



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

## ISTITUTO COMPRENSIVO "S.G.BOSCO"

94012 BARRAFRANCA Via Mazzini – Barrafranca (Enna)

TEL 0934.464274 FAX 0934.464274 – 94012 C.F 91003950861

EMAIL: [enic824005@istruzione.it](mailto:enic824005@istruzione.it) PEC: [enic824005@pec.istruzione.it](mailto:enic824005@pec.istruzione.it)

Prot. n. 1920/C.14 del 26/04/2019

FONDI STRUTTURALI EUROPEI – PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA  
SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO” 2014-2020.

Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 – “Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a  
supporto dell’offerta formativa” - FSE - PON “Per la scuola, competenze e ambienti per  
l’apprendimento” 2014/2020 – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico  
10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2

**BANDO PER LA SELEZIONE DI TUTOR – ESPERTI – REFERENTI VALUTAZIONE**

**PROGETTO PON “SUONI, COLORI, MOVIMENTI PER CONOSCERE IL MONDO”  
CODICE PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-312**

**PROGETTO PON “SCUOLA MIA”  
CODICE PROGETTO : 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-493**

### Il Dirigente Scolastico

**VISTO** l’Avviso del MIUR prot.n.AOODGEFID.1953 del 21-02-2017 “Potenziamento delle competenze di  
base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa” – Fondi Strutturali Europei- Programma  
Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014/2020 - Asse I –  
Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2

**VISTI** i Progetti deliberati dagli OO.CC. e presentati da questa Istituzione Scolastica al MIUR “SUONI,  
COLORI, MOVIMENTI PER CONOSCERE IL MONDO” e “SCUOLA MIA”

**VISTA** la nota del MIUR, prot. n. 38456 del 29/12/2017 con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione dei progetti “SUONI, COLORI, MOVIMENTI PER CONOSCERE IL MONDO” e “SCUOLA MIA” e l'avvio delle azioni e l'inizio dell'ammissibilità della spesa, con conclusione entro il 31/08/2019;

**VISTO** il proprio decreto prot. n. 466 del 29/01/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2018/2019;

**VISTO** il proprio decreto prot. n. 468 del 29/01/2018 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto Annualità 2018/2019;

**ACCERTATO** che per l'attuazione del Progetto occorre selezionare le seguenti figure di ESPERTI dei moduli;

**VISTA** la nota del MIUR prot n. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione –Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

**VISTO** il D.M. 129/2018 - Regolamento concernente le “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

**VISTO** il D.Lgs. n. 50 del 18/04/2016 e ss.mm. e ii.;

**VISTO** il D.Lgs. n. 56 del 14/04/2017, recante disposizioni integrative e correttive al D.Lgs.n. 50/2016;

**VISTO** il DPR 275/99 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTE** le “Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” prot. 1498 del 2018;

**VISTI** i criteri per la selezione degli Esperti interni/esterni, dei tutor e del Referente per la valutazione approvati dal Consiglio di istituto con delibera n. 5 verb. del 10/05/2019;

## INDICE

La selezione per il reclutamento di n. 13 esperti, n. 13 tutor e n. 2 valutatori da destinare alle attività formative previste per la realizzazione dei moduli sotto elencati:

<b>Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa- espressività corporea) Progetto “SUONI, COLORI, MOVIMENTI PER CONOSCERE IL MONDO”</b>				
<b>CODICE PROGETTO: 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-312</b>				
PERCORSI FORMATIVI destinati agli alunni della scuola dell'infanzia dell'Istituto Comprensivo S. G. BOSCO – Barrafranca				
MODULO	TITOLO / DESTINATARI	Tutor	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	PROFESSIONALITA' RICHIESTA per ESPERTO
1	“Mi muovo, esploro, apprendo”	n.1 per 30 ore	<b>Espressione corporea</b> Attraverso il gioco e il movimento,	N. 1 per 30 ore

	19 alunni di 4/5 anni scuola dell'infanzia Plesso "Ferreri Grazia"		nell'arco del percorso psico-motorio, i bambini svilupperanno consapevolezza del proprio corpo e delle sue possibilità, passando da movimenti spontanei fini a se stessi a movimenti segmentari.	Docente di scuola dell'infanzia  Oppure  Docente fornito di diploma I.S.E.F. o laurea triennale/ specialistica in Scienze Motorie e Sportive o Esperto in Attività Motorie
<b>2</b>	"Fare, agire, ascoltare, apprendere ..."  19 alunni di 4/5 anni scuola dell'infanzia Plesso "Polivalente"	n.1 per 30 ore	<b>Espressione corporea</b> Attraverso il gioco e il movimento, nell'arco del percorso psico-motorio, i bambini svilupperanno consapevolezza del proprio corpo e delle sue possibilità, passando da movimenti spontanei fini a se stessi a movimenti segmentari.	N. 1 per 30 ore  Docente di scuola dell'infanzia  oppure  Docente fornito di diploma I.S.E.F. o laurea triennale/ specialistica in Scienze Motorie e Sportive o Esperto in Attività Motorie
<b>3</b>	"Manipolando creò"  19 alunni di 4/5 anni scuola dell'infanzia Plesso "S.Giovanello"	n. 1 per 30 ore	<b>Espressione creativa</b> Sviluppo della manualità, dell'espressività e della creatività - Sperimentazione delle caratteristiche dei materiali plastici - Esperienze di manipolazione	N. 1 per 30 ore  Docente di scuola dell'infanzia  Oppure  Esperto in discipline artistiche, con laurea triennale o specialistica
<b>4</b>	"Musicando scopro il mondo"  19 alunni di 4/5 anni scuola dell'infanzia Plesso "S.Giovanello"	n. 1 per 30 ore	<b>Musica</b> Gli interventi formativi saranno finalizzati a: - Conoscere e distinguere suoni e rumori in natura - Costruire oggetti sonori e produrre suoni; - migliorare la capacità di ascoltare e gestire il silenzio e di coordinare i suoni ed i gesti - migliorare la capacità di analizzare e riprodurre i suoni organizzati - avviare ad un primo approccio alla lettura e scrittura musicale	N. 1 per 30 ore  Docente di scuola dell'infanzia  oppure  Esperto diplomato in musica con esperienza di insegnamento di strumenti musicali ed educazione musicale preferibilmente nelle scuole dell'Infanzia e/o primaria
<b>N.1 REFERENTE per la VALUTAZIONE</b>				

**Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, ecc., con particolare riferimento al I e al II Ciclo)- Progetto “Scuola mia”**

**CODICE PROGETTO: 10.2.2A-FSEPON-SI-2017-493**

PERCORSI FORMATIVI destinati agli alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado dell’Istituto Comprensivo S. G. BOSCO – Barrafranca

MOD.	TITOLO / DESTINATARI	TUTOR	TIPOLOGIA DI PROPOSTA	PROFESSIONALITA’ RICHIESTA per ESPERTO
1	<p><b>“Attivamente imparo giocando con le parole”</b></p> <p>n. 20 alunni Classi prime Primaria</p>	n.1 per 30 ore	<p><b>Potenziamento delle competenze di base: lingua madre</b></p> <p>Gli interventi formativi saranno finalizzati all’innalzamento delle competenze di base, nonché, al rafforzamento degli apprendimenti nella lingua italiana per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare la lettura, la comprensione e la produzione;</li> <li>- Promuovere il pensiero divergente e la creatività;</li> <li>- Sviluppare le abilità espressive e comunicative</li> </ul>	<p>N. 1 per 30 ore</p> <p>Docente di scuola primaria</p> <p>Oppure</p> <p>Docente di lingua italiana/ Esperto di lingua italiana</p>
2	<p><b>“Italiano: comunichi...amo?”</b></p> <p>n. 19 alunni Classi terze secondaria di primo grado</p>	n.1 per 30 ore	<p><b>Potenziamento delle competenze di base: lingua madre</b></p> <p>Gli interventi formativi saranno finalizzati all’innalzamento delle competenze di base, nonché, al rafforzamento degli apprendimenti nella lingua italiana per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare le capacità di comprensione, analisi, sintesi e confronto dei testi scritti e dei messaggi orali</li> <li>- migliorare la capacità di riconoscimento delle strutture linguistiche</li> <li>- Sviluppare le capacità critiche</li> <li>- Migliorare gli esiti delle prove standardizzate</li> <li>- Scrivere testi coerenti e corretti dal punto di vista morfo-sintattico</li> </ul>	<p>N. 1 per 30 ore</p> <p>Docente di lingua italiana scuola secondaria di primo grado</p> <p>Oppure</p> <p>Docente di lingua italiana/ Esperto di lingua italiana</p>
3	<p><b>“...ma è un problema se ...?”</b></p> <p>n. 19 alunni Classi seconde Primaria</p>	n.1 per 30 ore	<p><b>Potenziamento delle competenze di base: matematica</b></p> <p>Gli interventi formativi saranno finalizzati all’innalzamento delle competenze di base, nonché, al rafforzamento degli apprendimenti in matematica per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Migliorare la comprensione della</li> </ul>	<p>N. 1 per 30 ore</p> <p>Docente di scuola primaria</p> <p>oppure</p> <p>Docente di matematica/</p>

			<p>struttura del testo problematico e l'applicazione di strategie risolutive;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere il pensiero divergente e la creatività;</li> <li>- Sviluppare le capacità astrattive e deduttive;</li> <li>- Potenziare le capacità di apprendere insieme agli altri.</li> </ul>	Esperto di matematica
4	<p>“Solidopoli”</p> <p>n. 19 alunni Classi quinte Primaria</p>	n.1 per 30 ore	<p><b>Potenziamento delle competenze di base: matematica</b></p> <p>Gli interventi formativi saranno finalizzati all'innalzamento delle competenze di base, nonché, al rafforzamento degli apprendimenti in matematica per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ricavare informazioni implicite ed esplicite da situazioni problematiche.</li> <li>- descrivere, denominare e riprodurre le principali forme geometriche.</li> <li>- utilizzare, in situazioni diverse, le unità di misura del sistema internazionale.</li> <li>- utilizzare in forme semplici il linguaggio della logica.</li> </ul>	<p>N. 1 per 30 ore</p> <p>Docente di scuola primaria</p> <p>Oppure</p> <p>Docente di matematica/ Esperto di matematica</p>
5	<p>“La matematica: è un problema?”</p> <p>n. 19 alunni Classi seconde secondaria di primo grado</p>	n.1 per 30 ore	<p><b>Potenziamento delle competenze di base: matematica</b></p> <p>Gli interventi formativi saranno finalizzati all'innalzamento delle competenze di base, nonché, al rafforzamento degli apprendimenti in matematica per:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sviluppare le abilità di comprensione nelle situazioni problematiche: identificazione ed integrazione di informazioni verbali e aritmetiche</li> <li>- Condurre alla costruzione dei concetti e delle teorie attraverso un procedimento graduale;</li> <li>- Sviluppare le abilità di categorizzazione delle strutture matematiche</li> </ul>	<p>N. 1 per 30 ore</p> <p>Docente di matematica scuola secondaria di primo grado</p> <p>Oppure</p> <p>Docente di matematica/ Esperto di matematica</p>
6	<p>“Benessere a tavola”</p> <p>n. 19 alunni Classi quarte Primaria</p>	n.1 per 30 ore	<p><b>Potenziamento delle competenze di base: Scienze</b></p> <p>Gli interventi formativi saranno finalizzati all'innalzamento delle competenze di base, nonché, al rafforzamento degli apprendimenti nelle scienze in maniera tale da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promuovere stili di vita adeguati a produrre e/o mantenere sane abitudini alimentari.</li> </ul>	<p>N. 1 per 30 ore</p> <p>Docente di scuola primaria</p> <p>Oppure</p> <p>Docente di scienze/ Esperto di scienze</p>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Integrare e rafforzare le azioni della Istituzione scolastica in merito all'educazione alimentare.</li> <li>▪ Promuovere scelte alimentari consapevoli .</li> <li>▪ Promuovere la conoscenza dei prodotti tipici regionali.</li> </ul>	
7	<p>“Alimenti...amo il sapere a tavola”</p> <p>n. 19 alunni Classi prime secondaria di primo grado</p>	n. 1 per 30 ore	<p><b>Potenziamento delle competenze di base: Scienze</b></p> <p>Gli interventi formativi saranno finalizzati all'innalzamento delle competenze di base, nonché, al rafforzamento degli apprendimenti nelle scienze in maniera tale da</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere stili di vita adeguati a produrre e/o mantenere sane abitudini alimentari;</li> <li>▪ Promuovere la conoscenza dei prodotti tipici regionali</li> <li>▪ Realizzare un collegamento tra mondo della scuola e mondo della produzione, finalizzata anche all'orientamento scolastico e/o lavorativo.</li> </ul>	<p>N. 1 per 30 ore</p> <p>Docente di scienze di scuola secondaria di primo grado</p> <p>Oppure</p> <p>Docente di scienze/ Esperto di scienze</p>
8	<p>“Budding actors 2” – Attori in erba</p> <p>n. 19 alunni Classi seconde secondaria di primo grado</p>	n.1 per 30 ore	<p><b>Potenziamento delle competenze di base: Lingua straniera (inglese)</b></p> <p>Gli interventi formativi saranno finalizzati all'innalzamento delle competenze di base, nonché, al rafforzamento degli apprendimenti nelle scienze in maniera tale da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Innalzare le competenze linguistiche di base in relazione all'ascolto, alla comprensione e al parlato per un maggiore fluidità ed efficacia della comunicazione.</li> <li>- Utilizzare in modo spontaneo e consapevole il lessico appreso</li> <li>- Aumentare la motivazione e la fiducia nelle proprie capacità.</li> </ul>	<p>N. 1 per 30 ore</p> <p>Docente madrelingua (lingua inglese)</p> <p>oppure</p> <p>Docente di Lingua inglese</p>
9	<p>“Budding actors 1” – Attori in erba</p> <p>n. 19 alunni Classi terze primaria</p>	n.1 per 30 ore	<p><b>Potenziamento delle competenze di base: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie</b></p> <p>Gli interventi formativi saranno finalizzati all'innalzamento delle competenze di base, nonché, al rafforzamento degli apprendimenti nelle scienze in maniera tale da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Innalzare le competenze linguistiche di base in relazione all'ascolto, alla comprensione e al parlato per una maggiore fluidità ed efficacia della</li> </ul>	<p>N. 1 per 30 ore</p> <p>Docente madrelingua (lingua inglese)</p> <p>oppure</p> <p>Docente di Lingua inglese</p>

			comunicazione. - Utilizzare in modo spontaneo e consapevole il lessico appreso - Aumentare la motivazione e la fiducia nelle proprie capacità	
<b>N.1 REFERENTE per la VALUTAZIONE</b>				

L'unità formativa relativa al modulo richiesto, progettata e didatticamente gestita dal docente Esperto, dovrà essere strutturata attraverso metodologie didattiche innovative ed attraenti ritenute più idonee per la realizzazione del modulo riferito alla tipologia di utenti a cui è destinata. La scelta della metodologia formativa deve essere caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing.

### **COMPITI DELL'ESPERTO**

L'incarico di docenza e di prestazione professionale comporterà i seguenti compiti:

- Formulare il progetto didattico inerente il modulo;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo – didattico in collaborazione con i tutor interni;
- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo pianificate dal gruppo di progetto per coordinare l'attività dei moduli formativi;
- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti nel calendario;
- elaborare e fornire ai corsisti schede di lavoro, materiale di approfondimento attinente alle finalità didattiche del progetto.
- predisporre, in sinergia con i tutor e il referente per la valutazione, le verifiche previste e la valutazione periodica del percorso formativo;
- inserire nel sito INDIRE tutte le informazioni, di propria competenza, richieste dalla piattaforma GPU "Gestione Unitaria del programma" 2014-2020 - PON per la Scuola.
- Consegnare a conclusione dell'incarico il programma svolto, le verifiche effettuate ed una relazione finale sull'attività.

### **COMPITI DEL TUTOR**

Il Tutor dovrà:

- partecipare alle riunioni di carattere organizzativo pianificate dal Gruppo di Coordinamento, relativamente al modulo assegnato;
- affiancare l'Esperto durante gli incontri formativi, secondo il calendario stabilito;
- curare che nel registro vengano annotate le presenze e le firme di partecipanti, degli esperti, la propria, l'orario di inizio e fine dell'intervento;
- accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- segnalare al Gruppo di Coordinamento se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo stabilito;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli iscritti in caso di assenza e comunicare tempestivamente eventuali defezioni di alunni;
- collaborare attivamente con il Referente per la Valutazione durante i monitoraggi previsti;
- curare e aggiornare quotidianamente l'inserimento dei dati richiesti dall'Amministrazione, direttamente online, sul portale specifico allestito dal Ministero della Pubblica Istruzione;
- accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;

- predisporre, in collaborazione con l'Esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- emettere in collaborazione con l'Esperto la certificazione finale.
- implementare la piattaforma con la documentazione richiesta dall'Autorità di gestione

### COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il Referente per la valutazione interna e esterna dovrà:

- garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
- verificare le competenze in ingresso dei discenti; 3
- predisporre il monitoraggio in itinere e finale del modulo;
- riconoscere in modo obiettivo i progressi compiuti dagli allievi;
- restituire un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.
- elaborare una relazione finale contenenti tutti gli elementi per la valutazione finale del modulo

### CRITERI DI SELEZIONE

L'Esperto, il tutor e il referente per la valutazione saranno selezionati dalla graduatoria realizzata sulla base dei punteggi riferiti alle tabelle sotto riportate (Titoli di studio e culturali, Esperienze professionali documentate):

<b>TITOLI DI STUDIO E CULTURALI</b>	<b>PUNTEGGIO (max 20 punti)</b>
Laurea V.O. o laurea specialistica coerente con il profilo richiesto	Punti 5,5+0,5 per ogni voto superiore a 100
Lode	0,5
Altra laurea	2
Diploma (non cumulabile con la laurea del punto precedente)	Punti 4+0,50 per ogni voto superiore a 50 o 90
Abilitazione specifica all'insegnamento nella classe di concorso richiesta dalla disciplina oggetto della docenza richiesta	1
Abilitazione in altra classe di concorso	1
Dottorato di ricerca	1
Master o corsi di perfezionamento post –laurea di durata annuale o biennale conseguiti c/o Università o Enti riconosciuti	1

<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI DOCUMENTATE</b>	<b>PUNTEGGIO ( max 20 punti)</b>
Competenze informatiche documentate	1
Esperienze pregresse nella progettazione e gestione dei progetti PON	1
Esperienza di tutor nei progetti PON	1
Esperienza di esperto nei progetti PON	1
Esperienza di valutatore nei progetti PON	1



Corsi di formazione attinenti all'incarico	1
Esperienza di docenza in corsi di formazione attinenti all'incarico	1
Docente interno facente parte del gruppo di progetto che ha elaborato la proposta progettuale approvata.	5

<b>TITOLI VALUTABILI SOLO PER ESPERTI ESTERNI</b>	<b>Punteggio (max 20)</b>
Docente ordinario, associato o ricercatore.	Per ogni anno 1
Docente assistente o incarico a contratto	Per ogni anno 1
Docente nelle scuole di alta formazione	Per ogni anno 1
Docente nelle scuole di specializzazione universitarie	Per ogni anno 1
Esperienze di insegnamento nel settore/area di pertinenza con l'incarico nelle scuole statali	Per ogni anno (180 gg di servizio) 1

A parità di punteggio sarà titolo preferenziale:

- 1- l'età del più giovane
- 2- l'anzianità di servizio

Gli esperti interni per i laboratori rivolti agli alunni della scuola dell'infanzia saranno individuati prioritariamente tra i docenti di scuola dell'infanzia in servizio in questa istituzione scolastica.

Gli esperti interni per i laboratori rivolti agli alunni della scuola primaria saranno individuati prioritariamente tra i docenti di scuola primaria in servizio in questa istituzione scolastica.

Gli esperti interni per i laboratori rivolti agli alunni della scuola secondaria di primo grado saranno individuati prioritariamente tra i docenti della scuola secondaria di primo grado in servizio in questa istituzione scolastica.

I dipendenti delle pubbliche amministrazioni interessati alla selezione dovranno essere autorizzati dal rispettivo dirigente e la stipula del contratto è subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione stessa.

#### **PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Gli aspiranti dovranno presentare la propria candidatura compilando l'allegato modulo domanda corredato di curriculum vitae in formato europeo, perentoriamente entro le ore 12:00 di giorno 10/05/2019, brevi manu presso l'Ufficio Protocollo della segreteria amministrativa della scuola oppure inviando la candidatura all'indirizzo di posta elettronica certificata: [enic824005@pec.istruzione.it](mailto:enic824005@pec.istruzione.it). Le domande, allegati compresi, inviate attraverso pec devono essere firmate e accompagnate da copia di un documento di riconoscimento in corso di validità.

Le domande inviate per posta raccomandata devono pervenire presso l'Ufficio Protocollo della segreteria amministrativa perentoriamente entro le ore 12:00 di giorno 10/05/2019.

**Tutti gli interessati al conferimento all'incarico oggetto del presente bando devono essere in possesso di competenze informatiche.**

La domanda priva della firma o pervenuta oltre il predetto termine sarà considerata non ammissibile e non sarà sottoposta a valutazione, né saranno prese in considerazione domande e documentazioni acquisite

dall'istituto precedentemente alla data del presente bando. Analogamente non saranno prese in considerazione domande prive del curriculum vitae in formato europeo e/o viceversa curriculum vitae privi della domanda secondo l'allegato modulo. L'allegato modulo di domanda è corredato da una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in esse contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e dall'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. 196/2003, del GDPR 679/2016 e D.Lgs.101/2018.

### **SEDE E PERIODO DI SVOLGIMENTO**

Le attività formative si svolgeranno presso le sedi di questa Istituzione Scolastica, in orario pomeridiano, nel periodo compreso tra maggio 2019 e dicembre 2019.

### **GRADUATORIE**

Il Gruppo Operativo di Progetto, attraverso la comparazione dei curricula secondo le tabelle precedentemente riportate, definirà specifiche graduatorie per ciascun modulo da utilizzare per il conferimento dell'incarico secondo il seguente ordine di priorità:

#### **Graduatoria N. 1: *Docenti interni in organico a questa istituzione scolastica.***

Qualora non fossero presenti in graduatoria le figure professionali richieste si procederà alla formulazione della successiva graduatoria.

#### **Graduatoria N. 2: *Docenti in organico in servizio presso altre istituzioni scolastiche.***

Qualora non fossero presenti in graduatoria le figure professionali richieste si procederà alla formulazione della successiva graduatoria.

#### **Graduatoria N. 3: *Esperti esterni.***

### **PUBBLICAZIONE RISULTATI**

I risultati della selezione (graduatorie provvisorie) saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto e nel sito della scuola [www.boscobarrafranca.gov.it](http://www.boscobarrafranca.gov.it), entro il 15/05/2019.

Le graduatorie affisse all'albo avranno valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro 15 giorni dalla data della pubblicazione. Qualora, trascorsi i 15 giorni, non pervenga alcun ricorso le graduatorie saranno considerate definitive. Successivamente il Dirigente Scolastico provvederà ad informare i docenti che si sono collocati in posizione utile nella graduatoria di merito per i quali procederà all'assegnazione degli incarichi e alla stipula dei contratti di prestazione d'opera.

### **COMPENSI**

Il compenso orario è quello previsto dal Piano Finanziario autorizzato omnicomprendivo di oneri contributivi e fiscali. Il compenso sarà liquidato ad erogazione di finanziamento delle presenti azioni PON.

### **TRATTAMENTO DEI DATI**

In applicazione del D.Lgs. 196/2003, del GDPR 679/2016 e D.Lgs.101/2018 i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

### **DIFFUSIONE DEL BANDO**

Il presente avviso viene reso pubblico in data odierna mediante:

- affissione all'albo dell'Istituto;
- pubblicazione sul sito web dell'istituto: <http://www.boscobarrafranca.gov.it>

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Regg. Filippo Aleo.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Filippo Aleo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa,  
ai sensi dell'art.3, comma2, del D.Lgs n.39/93